



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*



INVALSI
Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

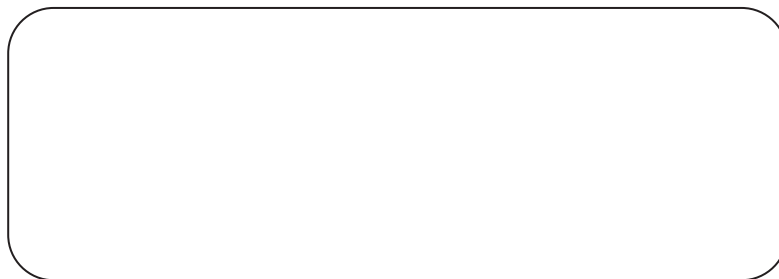
Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2009 – 2010

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 22 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

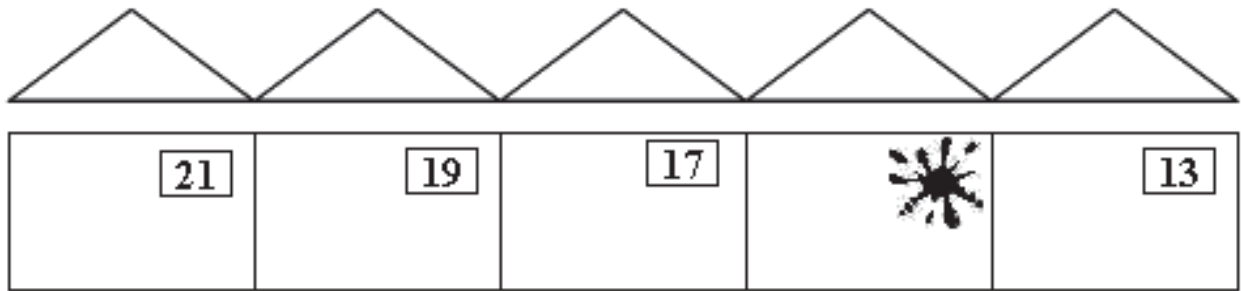
- NO** A. 30
- B. 50
 - C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto trenta minuti di tempo.

NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!

D1. Anna abita nella casetta con il numero coperto dalla macchia.




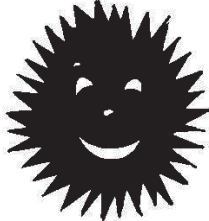

Scopri qual è.

- A. 14
- B. 15
- C. 18

**D2. Elena ha raccolto 18 conchiglie al mattino e 13 il pomeriggio.
Quante conchiglie ha ora Elena?**

Risposta:

D3. Osserva la seguente tabella.

	A	B	C
1			
2			
3			

Il sole si trova nella casella:

A. (A, 1)

B. (B, 3)

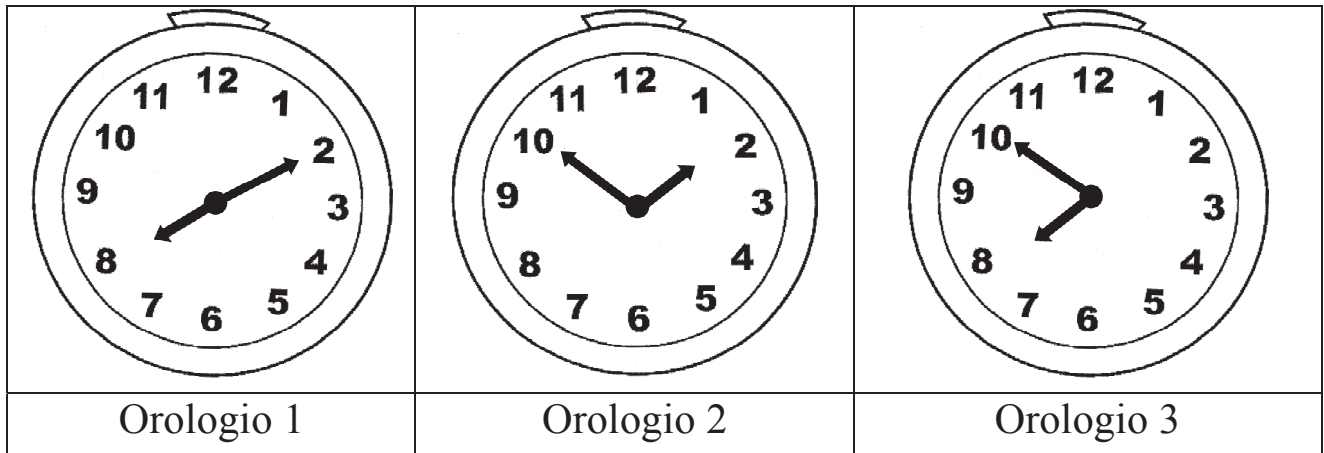
C. (C, 1)

D4. Il maestro ha 3 scatole da 8 matite ciascuna e regala una matita ad ognuno dei suoi 22 alunni.

Al maestro

- A. non restano matite
- B. resta una matita
- C. restano due matite

D5. Quale orologio indica le 8 e 10?

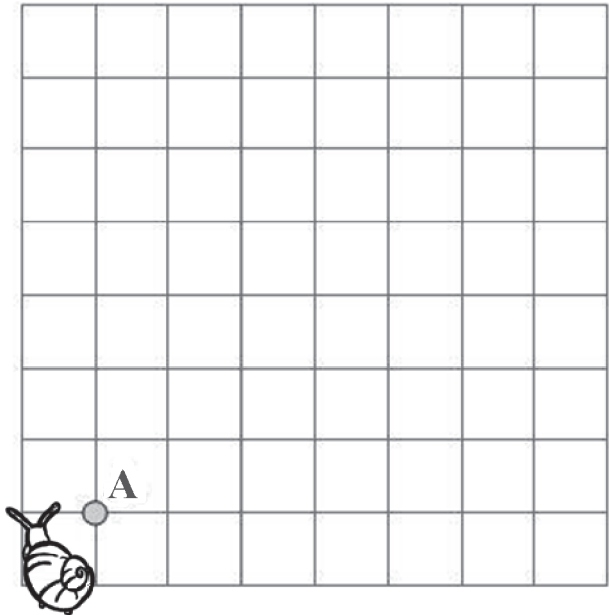


- A. Orologio 1
- B. Orologio 2
- C. Orologio 3

D6. La chiocciola parte dal punto A e segue il percorso indicato dai numeri e dalle frecce.

a. Disegna nella griglia il suo percorso.

6↑ 4→ 6↓ 4←



b. Quale forma ha il percorso della chiocciola?

- A. Triangolo
- B. Rettangolo
- C. Quadrato

D7. Quale delle seguenti scritture corrisponde a «cento è maggiore di cinquanta»?

A. $100 < 50$

B. $100 = 50$

C. $100 > 50$





D8. Sandro ha 28 euro. Il suo amico Stefano ne ha la metà. Quanti euro ha Stefano?

A. 14

B. 18

C. 24










D9. Al Luna Park vince chi colpisce la mano destra di un pagliaccio. Anna prende la mira e lancia la pallina quattro volte. Indica per ogni figura se Anna ha colpito la mano destra del pagliaccio.

	Sì	No
a) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10. Nella mensa della scuola la cuoca registra su un cartellone le mele mangiate in tre giorni.

	rappresenta 10 mele
---	----------------------------

Osserva il cartellone:

Lunedì				
Martedì				
Mercoledì				

Quante sono le mele mangiate nei tre giorni?

- A. 9
- B. 30
- C. 90

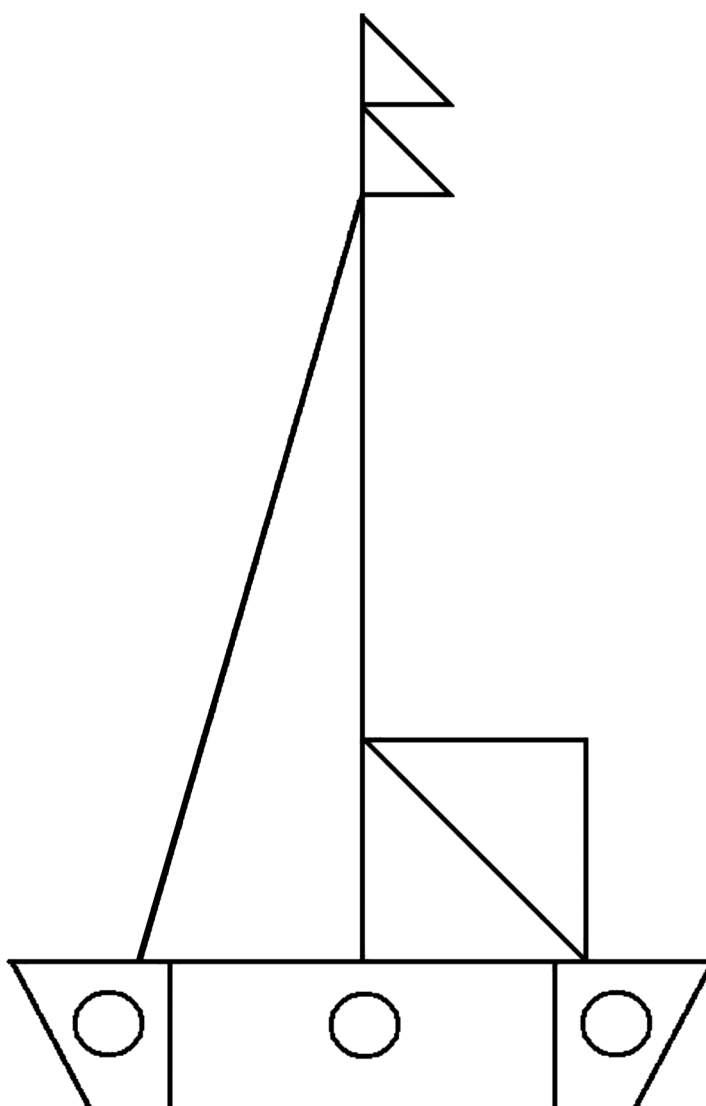
D11. Osserva il riquadro:

$$17 + 46 = 60 + 3$$

Perché quello che è scritto nel riquadro è corretto?

- A. Perché ci sono due numeri a destra e due a sinistra del segno di uguale
- B. Perché il risultato della prima addizione è uguale al risultato della seconda addizione
- C. Perché 60 è il risultato di $17 + 46$

D12. Osserva la barchetta.



In tutto i triangoli sono:

A. 3

B. 5

C. 7

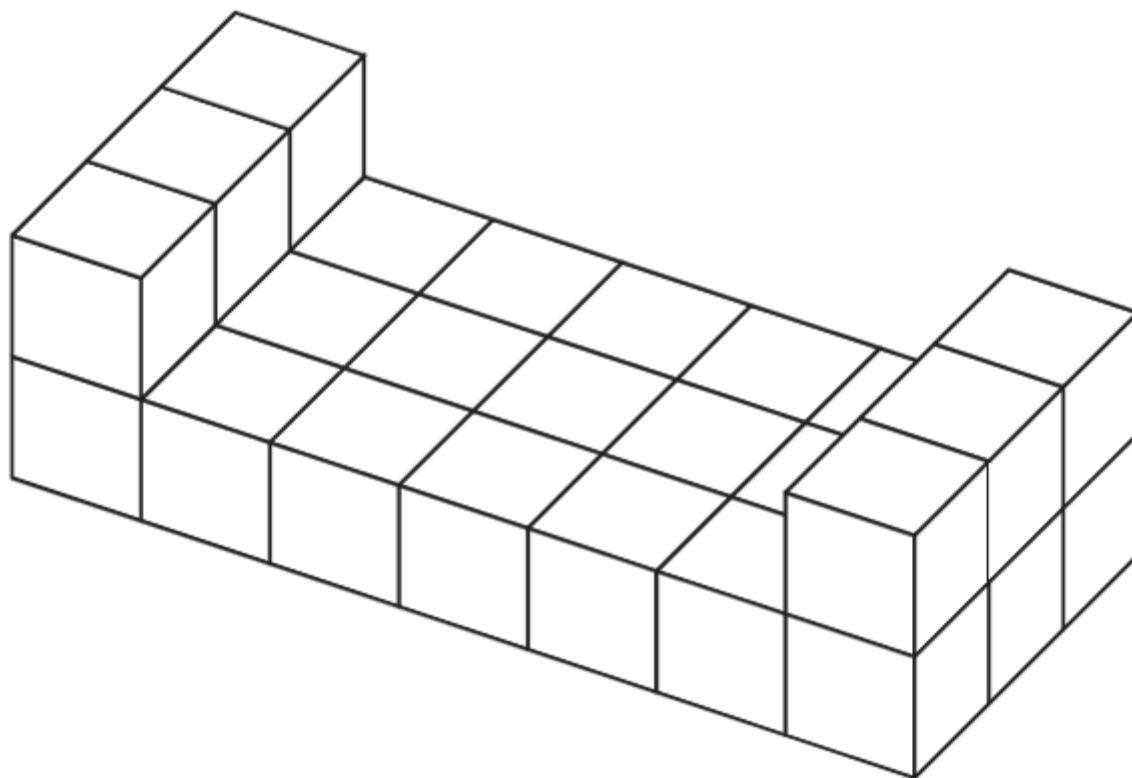
D13. La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni bambino della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il loro nome e il cartellone si presenta così:

	Hanno gli occhiali	Non hanno gli occhiali
Maschi	Luca	Carlo
Femmine	Silvia, Jasmine	Teresa

Paola non ha gli occhiali. Dove scriverà il proprio nome?

- A. Dove l'ha scritto Teresa
- B. Dove l'ha scritto Carlo
- C. Dove l'ha scritto Silvia

D14. Di quanti cubetti è fatta questa costruzione?

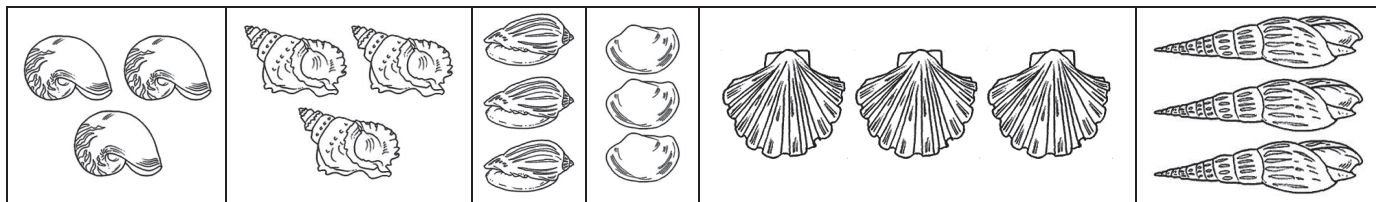


A. 23

B. 25

C. 27

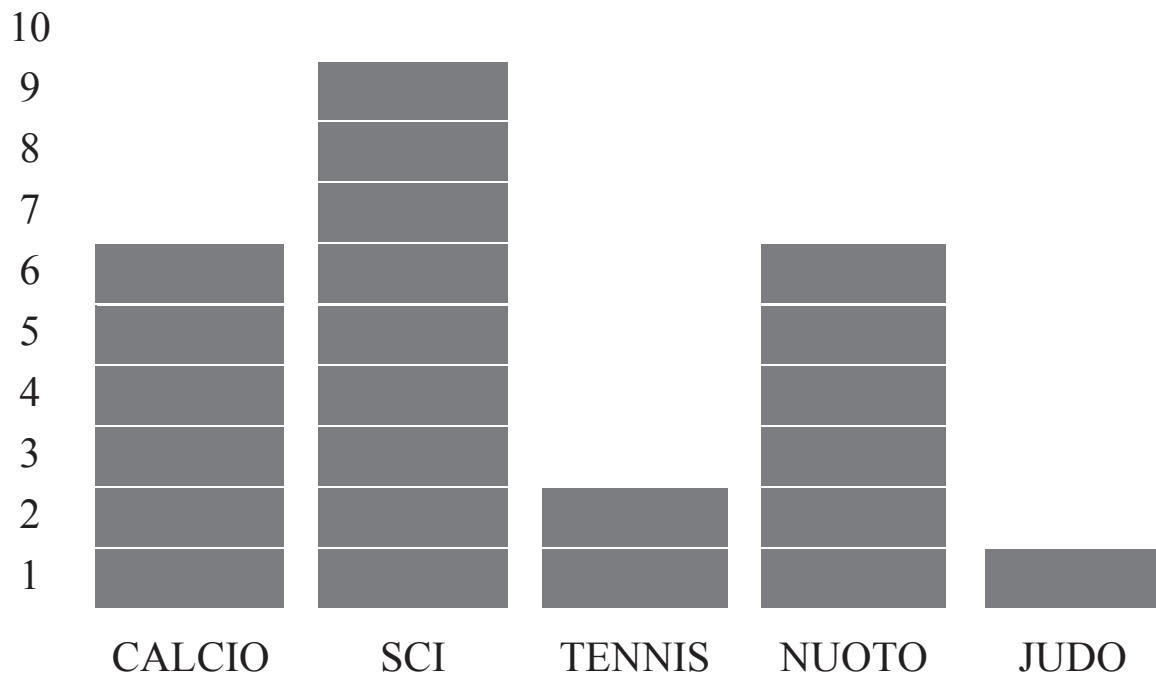
D15. Marco ha sistemato le sue conchiglie in una scatola con 6 scomparti. In ogni scomparto ha messo 3 conchiglie.



Quale dei seguenti calcoli per trovare il numero delle conchiglie è sbagliato?

- A. $6 + 3$
- B. 6×3
- C. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

D16. Nella classe di Michele la maestra ha chiesto qual è lo sport preferito; ogni alunno ha scelto un solo sport. Alla fine hanno costruito questo grafico:



Che cosa rappresenta ogni rettangolino grigio ()?

- A. La scelta di un bambino
- B. Un gruppo di bambini
- C. Uno sport

D17. Andrea, Marco e Luca giocano a figurine. Luca ha 13 figurine più di Andrea. Marco ha 12 figurine più di Luca. Chi ha più figurine?

A. Andrea

B. Marco

C. Luca

D18. Mara raccoglie 24 fiori e ne regala 4 a ognuna delle sue cugine. Quante sono le cugine di Mara, sapendo che non le rimane nessun fiore?

A. 4

B. 6

C. 8

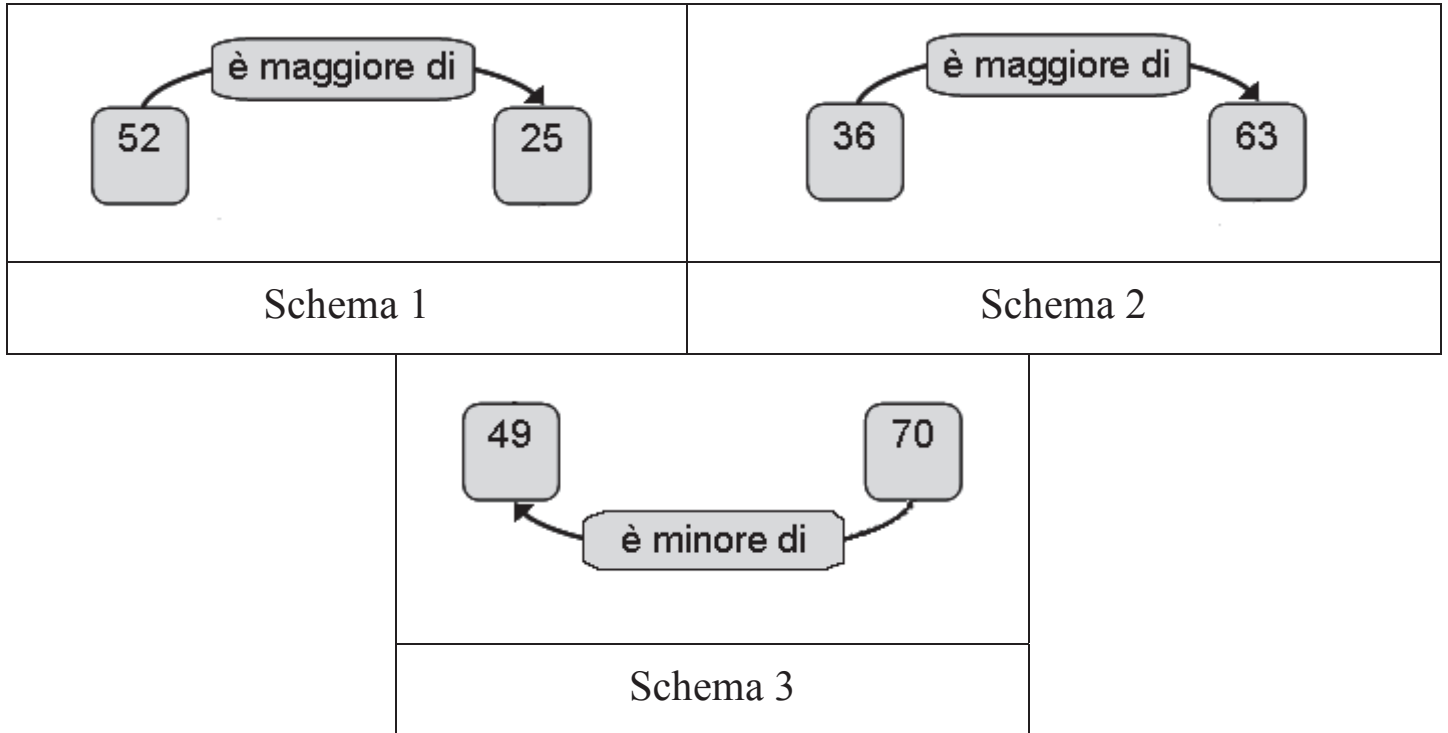
D19. Osserva la seguente operazione:

$$23 - 11 = 12$$

Qual è il problema che si può risolvere con questa operazione?

- A. Paolo possiede 23 macchinine rosse e 11 macchinine blu. Quante macchinine rosse ci sono in più di quelle blu?
- B. Paolo possiede 23 macchinine rosse e 11 macchinine blu. Quante sono in tutto le macchinine?
- C. Paolo possiede 23 macchinine rosse e 11 macchinine blu. Quante sono le macchinine blu?

D20. In quale dei seguenti schemi la relazione indicata dalle frecce è corretta?



- A. Schema 1
- B. Schema 2
- C. Schema 3

D21. Quale numero corrisponde a “2 unità e 1 centinaio”?

- A. 21
- B. 102
- C. 201

D22.

a. Quale tra i seguenti oggetti è il più leggero?

- A. Libro
- B. Foglio da disegno
- C. Quaderno

b. Quale tra i seguenti oggetti è il più lungo?

- A. Bastone
- B. Stuzzicadenti
- C. Matita

c. Quale tra i seguenti recipienti può contenere più acqua?

- A. Cucchiaio
- B. Bicchiere
- C. Bottiglia

