

1. **Quale parte, argomento o aspetto, relativo ai temi trattati, hai trovato più interessante o ti è piaciuto di più? Perché?**

- La parte più piacevole studiata è stata sicuramente lo 'studio di funzione', probabilmente perché è uno dei pochi argomenti che ho compreso meglio.
- Non mi è piaciuto niente perché odio la matematica.
- I campi di esistenza perché servono in tutti gli esercizi.
- Lo studio di funzione perché la soddisfazione di aver finito un esercizio come quello è grande.
- Un argomento che mi è piaciuto di più è stato lo studio dei limiti, perché innanzitutto l'ho capito e poi la spiegazione è stata esauriente.
- I grafici delle funzioni con Derive perché sono stati divertenti.
- Studio delle derivate e la scatola capiente..
- Problemi di massimo e minimo, perché mi riuscivano abbastanza semplici.
- La storia dei problemi di massimo e minimo.

2. **In quale parte, argomento o aspetto, relativo ai temi trattati, hai incontrato maggiori difficoltà? Perché?**

- Non ho riscontrato difficoltà.
- Domini perché ci sono tante regole da ricordare.
- Maggiori difficoltà nello studio dei limiti.
- Massimi e minimi perché non mi sono applicato bene.
- Nessuno.
- Lo studio di funzione perché è facile perdere il filo dell'esercizio.
- Le derivate perché non è semplice memorizzare le formule.
- I limiti forse a causa di qualche mia assenza.

3. Quali cambiamenti/migliorie apporteresti rispetto alla metodologia che abbiamo adottato nel corso del percorso svolto assieme?

-Beh, penso che sia stata molto chiara la metodologia adottata quindi non mi sento di suggerire nulla di innovativo.

-Il corso è stato abbastanza soddisfacente e non credo necessiti di cambiamenti.

-Scrivere prima ciò che si deve spiegare e poi spiegarlo.

-Nessuno.

-Modo di spiegare più chiaro e semplice.

-Non so.

-Interagire di più.

4. Hai qualche suggerimento/consiglio da darmi, per il futuro, rispetto al metodo di insegnamento da me adottato?

-No sei stata bravissima.

-No va bene così.

-Sei simpatica.

-No, penso che così vada bene;poi dobbiamo essere noi ad essere attenti.

-Magari solo un consiglio da tenere sempre presente nel futuro "cerca di dare sempre ascolto alle esigenze degli allievi".

-Non credo anche perché non ho mai desiderato essere un insegnante.

-Far partecipare gli allievi chiamandoli ogni giorno alla lavagna per verificare se hanno capito la lezione dl giorno.

5. Come ti sei relazionato con le attività di laboratorio, esaminate in classe, adoperate per introdurti alla parte teorica?

-Così così.

-Ottimamente.

-Le attività sono state ben accette perché sono risultate nuove

-Ovviamente la memoria visiva aiuta e penso che non sia sbagliato adottare le attività di laboratorio più spesso.

-Le attività di laboratorio ci sono state di molto aiuto.

-Non facciamo attività di laboratorio.

-Sono stati molto utili per la teoria e per la spiegazione.